

19/6

## Kommunism och pacifism

Den svenska pacifistorganisationen förklarar sig samla två skilda riktningar: de som är emot allt svenskt försvar och de som är emot att vårt försvar förstärkes med atomvapen. Sammanförandet av dessa grupper i en organisation framstår förnuftsmässigt som ett omedelbart taktiskt spel, som gör det möjligt att skymma bort den rena försvarsnihilismen med den mera populära parollen om nej till nya vapen; det är tydligt att de båda grupperna företräder helt skilda grundsatser. Att de i nuvarande läge samverkar är trots detta väl begripligt, ty ett svenskt försvar utan moderna vapen närmar sig den försvarslöshet som de radikala pacifisterna eftersträvar.

Kommunister kan ingå i denna organisation, har dess ledning förklarat. Och förvisso känner sig kommunisterna som dugliga och nyttiga medhjälpare i den propaganda det här gäller. Dag efter dag prisar den kommunistiska pressen — i motsats till de demokratiska tidningarna — den svenska försvarsfientligheten och instämmer entusiastiskt i de pa-

cifistiska kraven. Just i dessa dagar borde det för de flesta stå klart vart denna kommunistiska taktik syftar. Samtidigt som kommunismen kräver nedrustning i Sverige försvarar den avrättningarna i Ungern och hyllar de ryska härskarna för att de på hösten 1956 med pansarvagnar och exekutioner slog ned den ungerska frihetsrörelsen. Ungern, liksom alla de andra under och efter kriget undertryckta länderna från Estland till Bulgarien, blev i själva verket "befriade" av de ryska arméerna, säger man. Det är en sådan "befrielse" man önskar även för Sverige. Därför bör Sverige vara helt vapenlöst eller i varje fall endast ha föråldrade vapen. För denna kommunism är pacifismen — den naivt tanklösa och ärliga pacifismen — det bästa lockbete som finns att tillgå, och pacifisterna blir en främlingslegion i Rysslands tjänst. Därför förhårligas på en gång den försvarsfientliga agitationen i Sverige och de ryska hantlangare som mördat friheten i Ungern och nu också mördat ledarna för Ungerns frihetskamp.