D·N
19/6 1948

Stora skolreformen

Det har sagts att den stora skolreformen skulle beslutas redan vid riksdagen 1940. Denna tidsbehll tedde sig rimligare för ett år sedan än nu. Tidigare räknade skolkommissionen med att bli färdig vid årsskiftet — då skulle remissinstanserna ha fått tid till en ordentlig granskning av det svåra och omfattande ärendet, som för resten inte bara består av kommissionens betänkande, utan även av den Baggeska skolutredningen. En så vidlyftig sak bearbetas inte på ett tillfredsställande sätt under några sommarmånader. Även de som är mest intresserade av att reformverket inte dröjer i onödan måste säga sig att det vore olyckligt om det hela nu skulle expedieras i sprinterfart, alltså med en remisstid på tre månader för att regeringen skall hinna bli färdig med sin slutprövning till mitten av nästa riksdag. Avgörandet om tidpunkten för principbeslutet tillkommer närmast den regering som sitter efter septembervalet, men det är nödvändigt att redan nu välja en arbetshypotes med hänsyn till den förberedande granskningen. Ecklesiastikminister Weijne, som själv med så stort intresse har lett kommissionens verksamhet, bör vara angelägen att resultaten av dessa ansträngningar att uppnå en samlande linje kommer till sin rätt genom en omsorgsfull behandling i nästa akt.

Försöken att förlika skilda intressen om en i stort sett enhetlig lösning har verkligen lyckats — det är mycket glädjande att konstatera detta. För första gången på länge har en allmän skolkommitté frigjort sig från den olyckssaliga tvedräktsandan och skapat goda förutsättningar för en uppgörelse som inleder en nyårtartid i demokratiseringens tecken inom hela den svenska skolan. Dagens Nyheter anser det sakligt riktigt att stödja denna allmänna strävan. Den debatt som kommer att föras i dessa spalter åsyftar att ta vara på och om så behövs förbättra möjligheterna att åstadkomma en sådan genomgripande skolreform på längre sikt.

Den största svårigheten är nu lärarbristen, trängboddheten och landsbygdens efterslapning. På grund av natalitetsskapingen kommer antalet skolpliktiga barn att till 1956—1957 växa med över 40 procent enligt gjorda prognoser. Samtidigt ställer skolreformen — inte minst övergången till niodrig skola — skärpta anspråk. Beträdande bristen på skollokaler, så har man väl rätt att hoppas att trycket på byggnadsmarknaden — beroende på att flera ogynnsamma omständigheter har stött samman — småningom skall hävas. Men då vill det till att skolans intresser förfaktas lika ihärdigt som de enskildas intresse av ökad byggenskap. Från alla synpunkter är det lämpligast att fixera riktpunkterna för framtidens medborgarskola utan att låta det trångmål som uppstått i den nuvarande konjunkturen bli utslagsgivande. Det nya förslaget anvisar flera utvägar att bekämpa svårigheterna såväl i fråga om lärare som lokaler — där finns nog också mera att uträtta. För övrigt väntar inte skolexperterna att deras plan skall vara helt genomförd förrän på 1960-talet, i städerna är naturligtvis utskilterna fördelaktigare än på landsbygden: det är väl att märka inte meningen att de motvilliga i efterhanden skall bestämma takten. De liberala krafterna inom folket, oavsett partibekännelse — och oberoende av om de befinner sig i stad eller på land —, måste sörja för att den progressiva andan bevarar överhanden och